

RD DEC



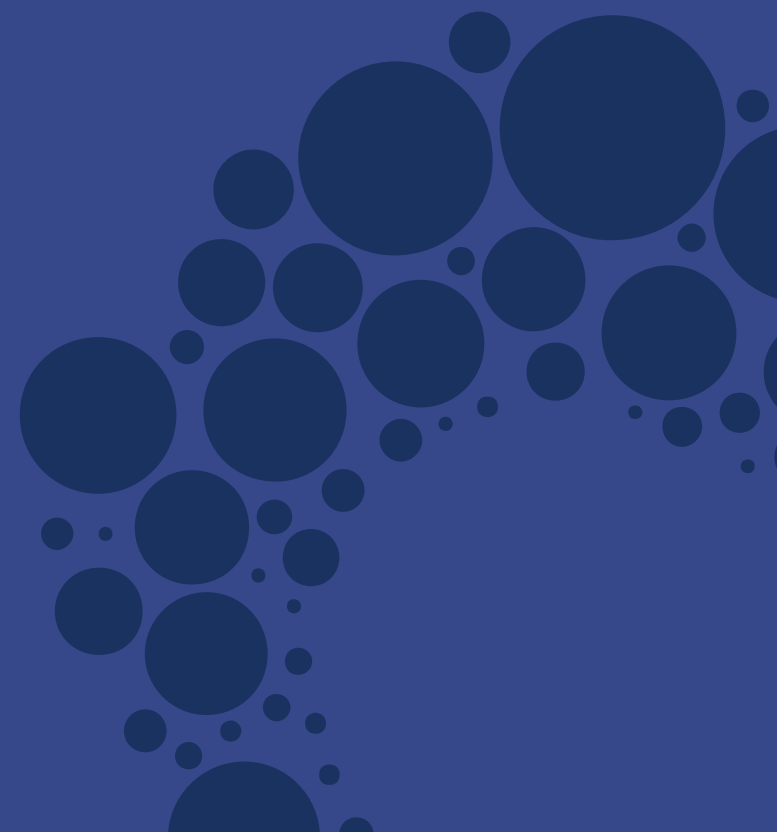
Residência Docente em Ensino de Ciências



REDEC

FORMAÇÃO AMPLA PARA UMA ESCOLA
PLURAL E POSSÍVEL

A Residência Docente em Ensino de Ciências é um Programa sem fins lucrativos criada com a missão de fomentar a formação inicial e continuada de professores de excelência no país.





REDEC

QUEM SOMOS

A Residência Docente em Ensino de Ciências é a **pioneira em Pernambuco** criada desde 2017, como um programa sem fins lucrativos, tendo como missão fomentar a formação inicial e continuada dos professores e o ensino na Educação Básica.

O programa foi o ganhador do **Prêmio Desafio Município Inovador** promovido pela Escola de Inovação e Políticas Públicas – EIPP pela **Fundação Joaquim Nabuco (FUNDAJ)**, como o projeto mais inovador em Políticas Públicas de Pernambuco.

O programa de Residência Docente em Ensino de Ciências une a formação em serviço, o uso de metodologias ativas em sala e um sistema holístico de profissionalização mais complexo e mais rico para os licenciandos, professores, gestores, equipe técnica e alunos da Educação Básica. A ReDEC oferece uma **experiência de formação na prática pedagógica** como uma **Política Pública** atendendo as novas demandas das avaliações locais, nacionais e internacionais.

O programa acontece **dentro das escolas** parceiras com formações pedagógicas para gestores, professores, coordenadores, alunos e residentes. O Programa envolve **várias atividades**, como: Vivências Formativas, Eventos Culturais e Artísticos, Palestras, Oficinas, Semanas Temáticas, Peças de Mídias Sociais, Constituição de Núcleo de Formação Docente, Clubes de Ciências e imersão de Residentes nas Escolas Parceiras.



Em tempos de popularização reafirmamos nossa crença na centralidade da educação para o desenvolvimento do país e do papel dos professores neste processo.

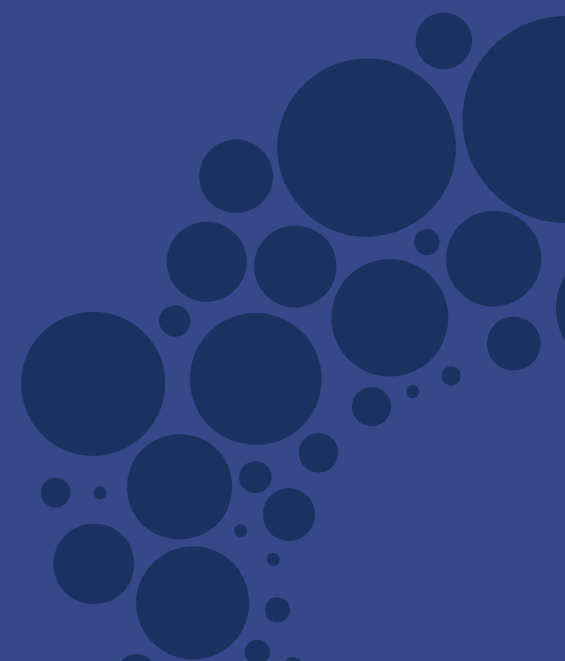
Duas coisas são fundamentais para fomentar o ensino:



REDE COLABORATIVA DE APRENDIZAGEM



ATRIBUTOS PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL





REDE COLABORATIVA DE APRENDIZAGEM

Uma rede colaborativa de aprendizagem que se apoia e cresce junto.





ATRIBUTOS PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ENSINO

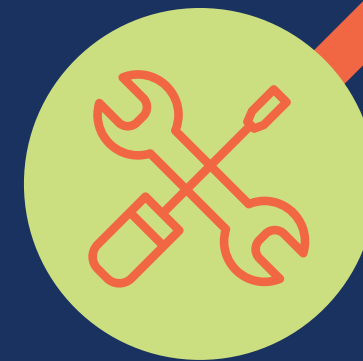
PESQUISA

EXTENSÃO

INOVAÇÃO

O ensino é a transmissão de conhecimentos através da abstração e, quando possível, prática de determinados assuntos, feitas por um docente. A pesquisa é a oportunidade de aplicar e/ou desenvolver novos conceitos a partir das bases construídas pela etapa do ensino. A extensão é a aplicação direta do conhecimento obtido nas fases do ensino e pesquisa e por fim a inovação que é a exploração de novas ideias com sucesso.

COMO FUNCIONA?



1

**SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**

As secretarias de Educação nos procuram para o desenvolvimento de práticas pedagógicas nas suas redes de ensino.

2

**ESCOLAS
PARCEIRAS**

As escolas parceiras são selecionadas podendo ser da rede pública ou privada.

3

FORMAÇÃO

Gestores, coordenadores, professores e residentes participam de formações inicial e continuada durante a permanência no programa.

4

RESIDENTES

Alunos das licenciaturas, cursando a partir do primeiro período da graduação.

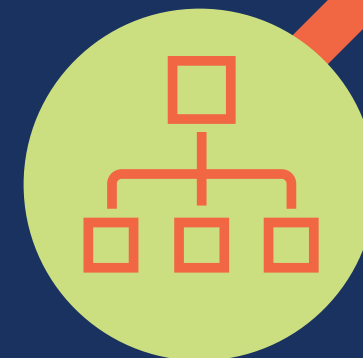
5

REDE

Essa rede se apoia ao longo da vida, permanecendo conectada com as escolas parceiras compartilhando a missão de impactar o ensino da Educação Básica de Pernambuco.

PILARES

Trabalhamos em parceria com universidades, escolas e secretarias de educação sobre três pilares de atuação:



1

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Formamos professores da rede básica de ensino público e privado focando nas novas metodologias de ensino e atuais tendências.

2

PROJETOS

Trabalhamos para desenvolvimentos de projetos que atendam as demandas das escolas parceiras, promovendo melhores resultados para professores, gestores, equipe técnica e a aprendizagem dos alunos.

3

POLÍTICAS PÚBLICAS

Contribuímos para o desenvolvimento de políticas públicas, envolvendo um conjunto de operações, das quais resultam no engajamento de professores, alunos e comunidade em geral.

PRINCÍPIOS



FORMAÇÃO DOCENTE/DISCENTE

VALORES

INOVAÇÃO

TRANSPARÊNCIA



FORMAÇÃO DOCENTE/DISCENTE

Buscamos estratégias para criação de novas oportunidades de aprendizagem que estimulem professores para a formação de alunos críticos e criativos capazes de compartilhar, conhecimento e cultura em uma sociedade em constante transformação.



VALORES

Acreditamos no desenvolvimento dos alunos nos quatros pilares da educação segundo a UNESCO: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.



INOVAÇÃO

Ousamos imaginar o novo. Inovar, questionar padrões, propor um novo jeito de fazer, de pensar e um novo olhar sobre o Programa e ações nas escolas parceiras. A inovação está presente não apenas em nossas propostas, mas também em nossos processos.



TRANSPARÊNCIA

Todos os nossos projetos são abertos e voltados para o ensino público ou privado, estando disponíveis neste site e em nossas redes sociais. Abrimos espaços permanentes de diálogo com a sociedade para aprimorar nossos processos e dar visibilidade aos nossos resultados.

PROJETOS



Formação de Gestores

Formação de Coordenadores

Formação de Professor

Imersão de Residentes

Vivências Formativas

Produção de Eventos

Palestras

Oficinas

Semana temáticas

Mídias sociais



FORMAÇÃO DE GESTORES

OBJETIVO:

Vivenciar práticas de gestão com os diretores das escolas parceiras na educação contemporânea desenvolvendo características pessoais, interpessoais e de liderança, construindo coletivamente instrumentos e práticas norteadoras das atividades gestoras em seu cotidiano escolar.

DESENVOLVIMENTO:

O programa é desenvolvido presencialmente através de uma metodologia vivencial teórica, buscando desenvolver a auto reflexão dos participantes para que através de uma concepção coletiva seja possível construir instrumentos e práticas norteadoras das atividades gestoras em seu cotidiano escolar.



FORMAÇÃO DE COORDENADORES

OBJETIVO:

Apoiar a Coordenação Pedagógica a desenvolver suas ações pertinentes a sua função de forma qualificada, com vistas à melhoria do trabalho educacional ofertado aos estudantes e familiares. Dessa forma, avaliar o impacto das intervenções educacionais é fundamental.

DESENVOLVIMENTO:

As formações são presenciais com ações formativas para a construção de Instrumentos de acompanhamento e medição para Avaliação Institucional e aplicação do plano de ação na escola, além da agenda de acompanhamento pedagógico.



FORMAÇÃO DE PROFESSORES

OBJETIVO:

Complementar a formação teórica dos professores rompendo com visões que não promovem o pensamento crítico por meio de oficinas, minicursos, palestras e vivências na qual são realizadas formações disciplinares e interdisciplinares em espaço formais e não formais de ensino estabelecendo uma cultura de formação continuada.

DESENVOLVIMENTO:

As formações é na modalidade presencial e a distância, facilitados por consultores. As formações atendem a todas as áreas da Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Os conteúdos abordados são determinados após diagnose realizada com os professores nos primeiros encontros, sendo eles responsáveis pela avaliação após cada encontro para melhoria das formações.



IMERSÃO DE RESIDENTES

OBJETIVO:

Imergir os alunos da licenciatura diversas da Universidade Federal de Pernambuco nas escolas parceiras visando diminuir o abismo de muita teoria adquirida na universidade com a prática do dia-a-dia, trocas de experiências com os professores com práticas inovadoras mais atual da academia.

DESENVOLVIMENTO:

Os licenciandos são imergidos nas escolas parceiras por um período contínuo e ininterrupto. Nesse período, o licenciando terá um contato sistemático e temporário com a comunidade escolar para aplicação de ferramentas para desenhar coreograficamente a escola parceira.



VIVÊNCIAS FORMATIVAS

OBJETIVO:

Promover formações em serviço para professores e formações para os alunos, ao mesmo tempo em que formamos os residentes que estão atuando no projeto.

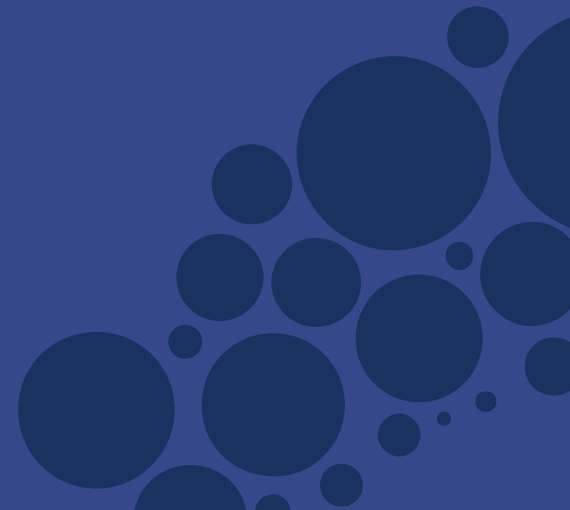
DESENVOLVIMENTO:

Esse projeto une a formação em serviço, o uso de metodologias ativas em sala e um sistema holístico de profissionalização mais complexo e mais rico para professores, alunos e licenciandos. Esse tripé é construído através da imersão total da equipe no chão da escola, permitindo um maior conhecimento e entendimento de toda a comunidade escolar.



PRODUÇÃO DE EVENTOS

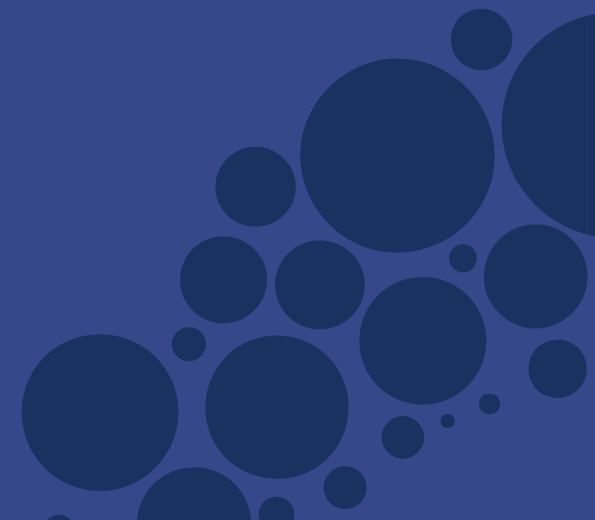
Os eventos são importantes para continuar o amadurecimento e o debate sobre diversos assuntos da Educação. A ReDEC promove eventos científico, culturais e artístico permitindo a discussões com pessoas que não vivenciaram o momento da construção de um estudo.





PALESTRAS

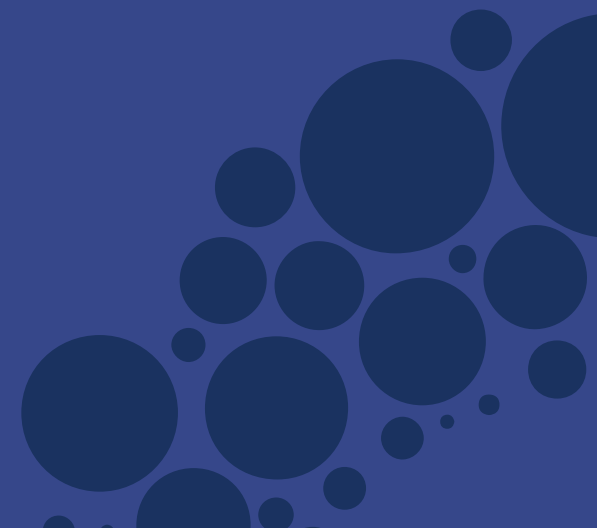
A equipe da ReDEC também participa de encontros e debates organizados por outras instituições, levando conteúdos sistematizados e apresentando palestras sobre tendências em educação. Dentro desta mesma estratégia, também apoia eventos de terceiros sugerindo palestrantes e temas.





OFICINAS

Desde 2017 a ReDEC oferece oficinas sobre Ensino por Investigação, Metodologias Ativas e Tendências Educacionais com a participação de consultores Doutores, Mestres, Especialistas e Residentes para rede pública e particular de ensino.





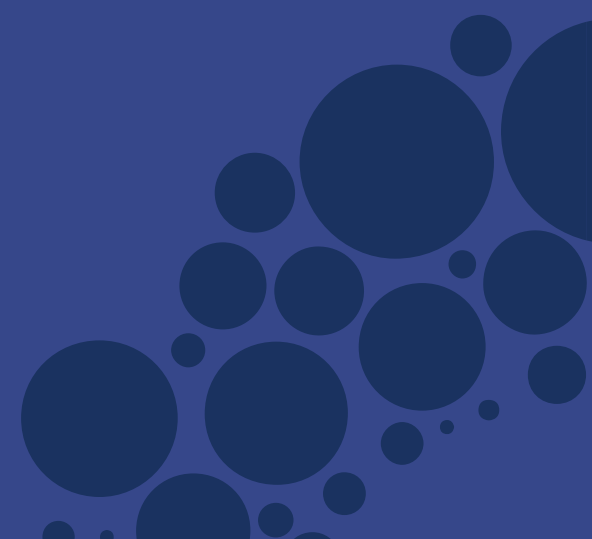
SEMANAS TEMÁTICAS

O projeto tem por objetivo difundir e popularizar a ciência, por meio da discussão de temáticas diversas. Contempla palestras, oficinas e outras ações com pesquisadores da área em foco, podendo ser realizado nas escolas parceiras.



MÍDIAS SOCIAIS

As peças midiáticas se bem elaboradas, pode gerar um grande impacto diante do seu público. Isso porque a mensagem é transmitida de maneira objetiva, nesse caso, é permitido abusar de imagens impactantes, que impressionam pelo seu tamanho e por seu apelo criativo. A equipe da ReDEC conta com a participação de um design para produção das peças.



POLÍTICAS PÚBLICAS



Constituição de Núcleo
de Formação Docente



Clubes de Ciências



Constituição de Núcleo de Formação Docente

OBJETIVO:

Criação de um núcleo para aprimorar o programa de formação continuada da rede de ensino das escolas parceiras.

DESENVOLVIMENTO:

Selecionamos professores da rede de ensino da escola parceira para compor o núcleo, que utilizará os resultados de avaliação para melhorar o processo de ensino aprendizagem, tendo em vista a formação contínua e permanente da rede municipal/privada de ensino.



Clubes de Ciências

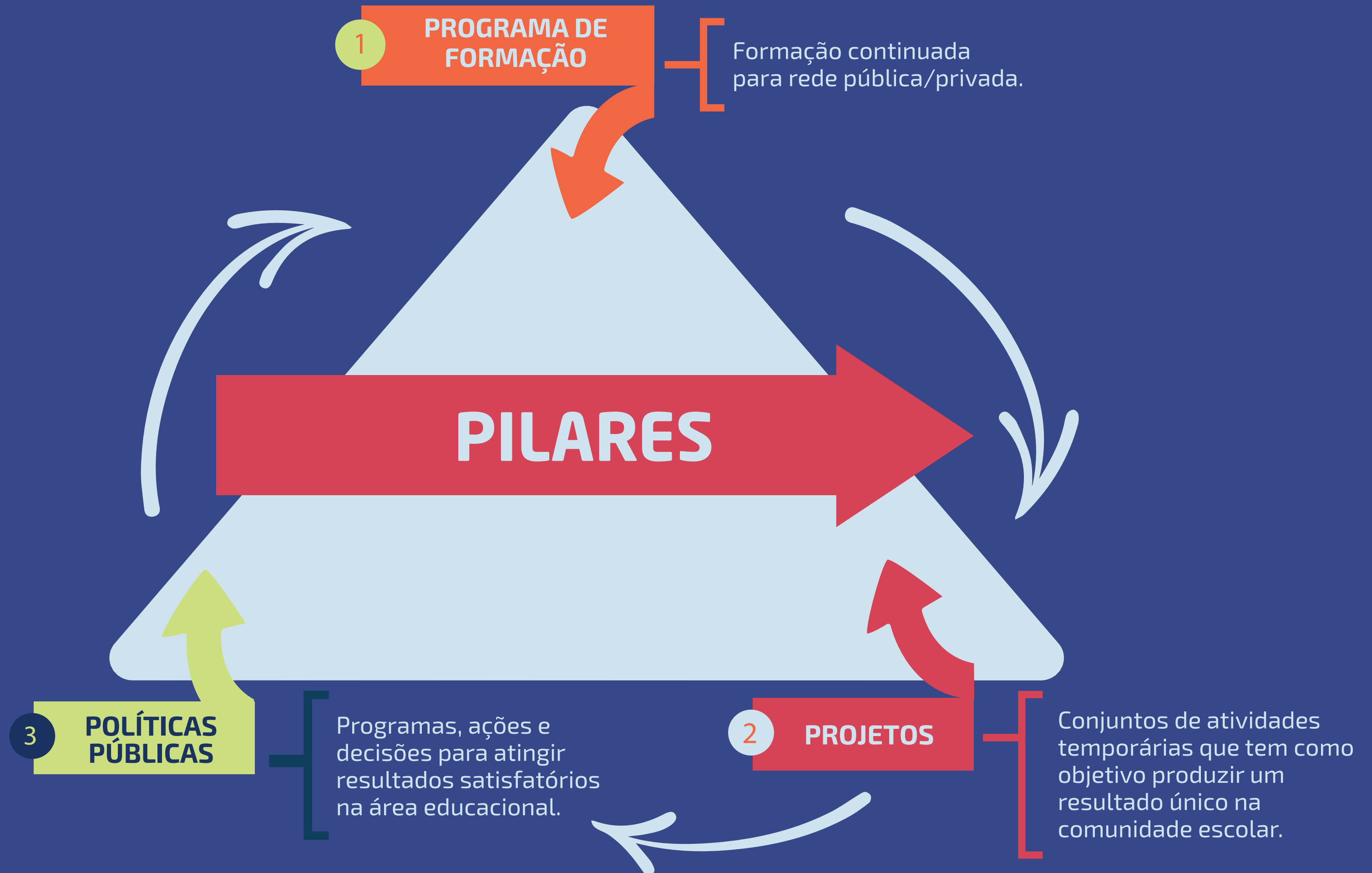
OBJETIVO:

Desenvolvimento de pesquisas por alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, levando-os a construir seus próprios conhecimentos, contribuindo para uma postura crítica e questionadora e despertando no professor em serviço o desejo de trabalhar pesquisas investigativas.

DESENVOLVIMENTO:

Criação de um clube de ciências, articulado pelos residentes nas escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental participantes do programa. Serão selecionados pelos residentes alunos com interesse em participar de pesquisas e compor o clube de ciências. Esse clube oferecerá aos alunos perspectivas diferenciadas sobre o ensino de ciências e serão colocados em situações reais de investigação.

MODELO METODOLÓGICO DA ReDEC



EQUIPE



COORDENADOR: Fredson Murilo
Mestrando em Educação em Ciências e
Matemática - UFPE

CONSULTOR SÊNIOR: Marcos Barros
Dr. Em Educação - UFPE

CONSULTORES:
Dalvaneide Araújo
Doutoranda em Educação- Universidade
Coimbra

Gleize Barros
Mestre em Educação em Ciências e
Matemática - UFPE

RESIDENTES MASTER:
Fernanda Alves
Licencianda em Biologia - UFPE

Marcela Karolinny
Licencianda em Biologia - UFPE

Natanael Silva
Licenciando em Biologia - UFPE

Pedro Rodrigues
Graduando em Design - UFPE

REDES SOCIAIS



INSTAGRAM: @re_dec

FACEBOOK: /residenciadocenteemensinodeciencias

TWITTER: @ReDEC_PE

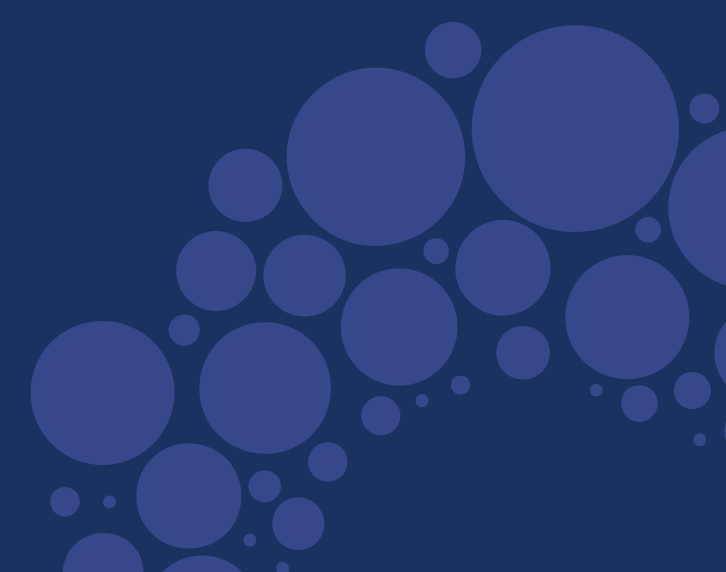
YOUTUBE: Residencia Docente em Ensino de Ciências

FLICKR: flickr.com/photos/re_dec

SOUNDCLOUD: soundcloud.com/residenciadocenteec

LINKEDIN: tiny.cc/ReDEC

SITE: www.redecpe.com.br



CONTATOS



FREDSON MURILO

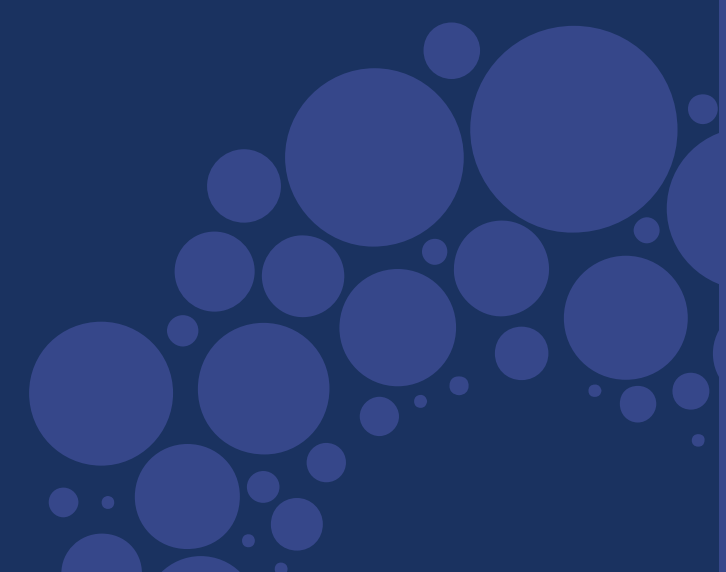
fredmurilo18@hotmail.com

(81)99608-3148

MARCOS BARROS

marcos@marcosbarros.com.br

(81)99957-4061



REDEC



Residência Docente em Ensino de Ciências